



Proyecto de Innovación

Convocatoria 2016/2017

Nº de referencia: **196**

Título del proyecto:

“Utilidad de las prácticas externas del Máster de Psicogerontología en la formación de profesionales: análisis del perfil del psicogerontólogo”.

Responsable del Proyecto: **Mercedes Montenegro Peña**

Facultad de Psicología

Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto Innova nace como respuesta al compromiso con la calidad de varios actores implicados en las prácticas externas en el Máster de Psicogerontología de la UCM: profesores, tutores, empleadores-tutores y los propios alumnos. Se enmarca en la línea prioritaria de la convocatoria 2016-17 de *“Iniciativas y herramientas para la evaluación de la satisfacción de los estudiantes y/o de los egresados y su implicación en los procesos de evaluación de la calidad”*.

El objetivo final de las prácticas es que los alumnos completen su formación y adquieran las habilidades que les demandará el ámbito profesional. Dado que el perfil del psicogerontólogo es, en ocasiones, complejo de definir debido a los distintos desempeños laborales, se ha propuesto analizar este perfil y conocer si las prácticas del Máster facilitan a los alumnos su adaptación al ámbito laboral.

Los objetivos propuestos en el proyecto son:

General

Analizar si los contenidos impartidos en las prácticas del Máster de Psicogerontología se adecúan al perfil del psicogerontólogo que es demandado en el mercado laboral actual.

Específicos

1. Realizar un seguimiento de los estudiantes egresados de las promociones 2012-13, 2013-14 y 2014-15.
2. Contactar con los egresados de las primeras promociones a través de correos particulares.
3. Conocer la inserción laboral actual de los mismos: puesto de trabajo desempeñado, condiciones del mismo, etc.
4. Recoger información de las actividades desempeñadas en el puesto de trabajo.
5. Analizar la satisfacción de los egresados con los contenidos impartidos en las prácticas.
6. Recoger su opinión sobre la posibilidad de realizar su trabajo de forma competente gracias a las mismas: qué actividades o práctica le han sido útiles y cuáles no.
7. Analizar qué necesidades de prácticas ahora descubiertas en el puesto de trabajo no fueron resueltas durante la formación práctica.
8. Recoger información de los distintos agentes implicados en las prácticas: tutores externos y posibles empleadores, acerca del perfil del psicogerontólogo.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS

En primer lugar, mencionar que se ha ampliado el trabajo de este proyecto a las promociones de 2015-16 y 2016-2017, abarcando cinco promociones de antiguos alumnos.

El proyecto se ha centrado principalmente en el análisis del perfil del psicogerontólogo gracias a la información de los egresados que están trabajando y en la adecuación de los contenidos de las prácticas a la demanda del mundo laboral. Para lo cual se ha contactado con tutores y alumnos de distintas promociones pidiendo su colaboración para la realización de las actividades.

Se detallan distintos objetivos específicos y el grado de alcance de los mismos en función de varios de los indicadores propuestos:

- Para analizar el perfil del psicogerontólogo se ha revisado la evolución del papel del psicólogo en el trabajo con mayores en las últimas décadas y se han contemplado diversas competencias en el puesto de trabajo (asistencia, formación complementaria, participación en gestión, investigación,...) para su integración en la encuesta. Se ha puesto en común con los redactores de la encuesta.
- Se han realizado seguimiento de los antiguos alumnos de las distintas promociones con los que se mantiene contacto directo y personal (colaboraciones puntuales en investigaciones, jornadas,...): al menos dos de cada promoción.
- Se ha trabajado en la localización de los antiguos egresados de los que no se tenía un correo diferente al institucional. Se han logrado los correos del 91,5% de los egresados.
- Para los objetivos específicos 3 al 7 se ha diseñado una encuesta que permitiera conocer el perfil del psicogerontólogo, las actividades desempeñadas y hasta qué punto la formación recibida en las prácticas cubría estas necesidades. A partir de un borrador realizado por la responsable del proyecto, se ha modificado la misma con la información de tutores y alumnos. Se ha desarrollado durante 2016-17.
- Se ha elaborado la encuesta denominada: “El perfil profesional del psicogerontólogo: Prácticas del Máster de Psicogerontología de la UCM” utilizando la herramienta-formulario de Google realizando pruebas piloto previas para su buen funcionamiento. Se adjunta encuesta como anexo I.
- Se ha enviado la encuesta a los correos personales (no de la UCM) de los alumnos de los cuales se tenían los mismos (97). En un 5% se ha comprobado que no eran correos activos en el momento actual.
- Se han recibido el 38,7% de las encuestas enviadas (36 respuestas, de las cuales son válidas 35). El mayor número de egresados son del curso 2016-17 (9 egresados) y el menor del curso 2012-13 (4 egresados).
- Se ha realizado un análisis de los principales resultados obtenidos en la encuesta: inserción laboral, principales actividades desempeñadas en el trabajo, perfil del psicogerontólogo, fortalezas y debilidades de las prácticas,... (se adjunta resumen en el anexo II). Los resultados se han trasladado a la Coordinación del Máster y a los docentes participantes en el proyecto para la mejora de la calidad de las prácticas.

3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

Se ha empleado la siguiente metodología para las distintas actividades a realizar:

LISTADO DE ALUMNOS

- Desde la Secretaría del Departamento se han elaborado los listados de los antiguos alumnos y se han tratado de localizar los correos no institucionales que los alumnos podían haber empleado en su inscripción inicial.
- De forma paralela, las alumnas implicadas en el proyecto han empleado las redes sociales (sobre todo LinkedIn) para contactar con los egresados de la distintas promociones y obtener los correos actuales.
- Se han confeccionado los listados finales de correos no UCM de los egresados de distintas promociones

ENCUESTA

- Revisión de la información sobre el perfil del psicogerontólogo en el ámbito profesional: artículos, ponencias y comunicaciones.
- Realización en Word de un borrador de la encuesta mediante reuniones con implicados: responsable del proyecto, distintos alumnos, tutores,... Las preguntas debían contemplar varios apartados:
 - 1º. Datos generales del perfil del psicogerontólogo: titulación complementaria, ámbito de trabajo actual, composición del equipo de trabajo, tareas realizadas por el psicólogo, formación continuada, actividad investigadora, tareas de difusión.
 - 2º. Características de las prácticas que realizó en su curso: adecuación del tiempo de las mismas, tipo de centro, habilidades de trabajo en equipo,...
 - 3º. A partir de un boceto sobre un análisis DAFO (debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades), se optó por preguntar sobre debilidades y fortalezas dado que son en las que se puede trabajar desde el ámbito interno de las prácticas.
 - 4º. Opinión general sobre la posibilidad de mejora de las prácticas.
- Confección de la propia Encuesta con la herramienta de Formulario de Google. Las preguntas son de selección múltiple y casillas de verificación (apartados 1ª y 2ª), de escala Likert de 1 a 10, siempre el número inferior era el considerado negativo y el superior el de adecuación a los logros positivos (apartado 3º) y texto libre (apartado 4ª).
- Se han realizado ensayos piloto de las preguntas y de la encuesta en su totalidad para comprobar que se recibía y podía completar de forma satisfactoria.

ENVIO Y RECEPCIÓN DE ENCUESTAS

- Desde el correo institucional de la responsable del proyecto y con la finalidad de avanzar en la mejora de la calidad del Máster se han enviado las encuestas con el formulario Google, explicando en el inicio que formaba parte de una acción de innovación y mejora de las prácticas del Máster y agradeciendo de antemano su colaboración.
- Se han recibido las respuestas y se han observado los posibles errores en las mismas (en un envío las respuestas estaban vacías de contenido).

ANÁLISIS FINAL DEL PROYECTO

- Con las respuestas obtenidas se ha realizado un informe de los principales resultados para su difusión a las partes implicadas.

4. RECURSOS HUMANOS

Profesores implicados en el Máster (PDI):

- Responsable del Proyecto: Mercedes Montenegro Peña
- Fernando Maestú Unturbe
- Mª Victoria Sebastián Gascón

Administrativo (PAS): Mercedes González Gómez.

Alumnos de prácticas de la promoción 2015-16: M^a Luisa Bustillo Pascual y Anna Badenes Balaguer.

Tutoras/Empleadoras externas: Ana Isabel Reinoso y Ana Claudia Brizuela.

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades las hemos agrupado en tres ámbitos: creación de listados completos de antiguos alumnos, elaboración de encuesta del perfil de psicogerontólogo en el marco de las prácticas del Máster y análisis de resultados de las encuestas.

El cronograma de realización de las mismas ha permitido la inclusión de las promociones de 2015-16 y 2016-17, lo que creemos que ha enriquecido el proyecto.

Detallamos las distintas actividades que se han ido realizando en estos meses.

5.1. Listado de antiguos alumnos

Para iniciar el listado de alumnos se han empleado los contactos personales y profesionales de la responsable del proyecto con egresados de cada una de las promociones por distintas causas (antiguos alumnos de prácticas de algunos centros, profesionales con los que se ha coincidido en Jornadas de este ámbito, colaboraciones parciales en algunas comunicaciones a congresos, etc.).

Se confeccionaron borradores de listados de egresados por promociones a partir de los listados extraídos de GEA.

Las alumnas de la promoción 2014-15 han contactado durante meses con todos los egresados de su promoción (de acceso más sencillo dado que tenían sus contactos personales) para conseguir sus correos no institucionales.

Ellas mismas han contactado con alumnos de otras promociones mediante las redes sociales, en especial LinkedIn. Enviaban un mensaje de contacto y, tras asegurarse que eran los antiguos alumnos, se aseguraban de tener un correo no UCM. De este modo, se contactó con un gran número de alumnos, llegando a un 91,5% de los matriculados.

5.2. Revisión del perfil del psicogerontólogo

La revisión previa de la responsable del proyecto para la Jornada del Colegio Oficial de Psicólogos “El papel del psicólogo en el ámbito de las demencias. Situación actual y retos del futuro” en febrero 2016 sirvió como punto de partida para revisar el perfil del psicólogo en el ámbito de la prevención del deterioro cognitivo y su trabajo desde distintos dispositivos: residencias, centros de día, centros de intervención.

Se consultaron, entre otros materiales: artículos (Mielgo et al, 2001; Ruiz Adame, 2000) ^{1 2}; documentación de Colegios oficiales de Psicólogos sobre el papel del psicólogo en el ámbito psicogerontológico (COP, 2002; López García, 2004; Arenas y Gonzalo, 2006) ^{3 4 5}; normativas en España como la Ley de Dependencia (2006) y en Europa como la Iniciativa europea acerca de la Enfermedad de Alzheimer (2011); documentos específicos en los que ese plasma el trabajo del psicólogo en distintos dispositivos ⁶; varias páginas web temáticas ⁷.

En resumen, en todos ellos, se insiste en la importancia del papel del psicólogo en el trabajo con mayores, su labor directamente enfocada a la Evaluación, Programas

de Intervención, Cambio de estilo de vida, Asesoramiento y formación profesionales y familiares, Adaptación usuarios a residencias, Coordinación equipos, Integración de mayores aislados, dependientes, Asesoramiento y formación a mayores activos, etc. Estos aspectos conforman el perfil del psicogerontólogo que es demandado en el ámbito profesional actual y que se ha tratado de plasmar en la encuesta.

5.3. Proceso de creación de encuesta

Con el doble objetivo de analizar el perfil del psicogerontólogo actual y la adecuación de las competencias que se adquieren en las prácticas del Máster al mismo, se realizan varias reuniones entre los actores implicados: profesores, tutores, y alumnos (los del proyecto y otros). Mediante varios borradores y trabajo grupal de discusión e individual de adaptación de preguntas, se realizan varios borradores de la encuesta, revisando el lenguaje comprensivo, la adecuación de las preguntas a los objetivos y su longitud total (la primera encuesta tenía más de 40 preguntas). Como se ha indicado en metodología, la encuesta contiene: datos generales del perfil del psicogerontólogo, características de las prácticas, preguntas del análisis DAFO parcial: debilidades y fortalezas, pregunta libre de actividades de mejora del Máster.

Este proceso ha sido enriquecedor y ha llevado varios meses de contactos, reuniones, borradores y revisiones de la encuesta y cierre final de la misma con una longitud adecuada a su implementación por correo.

5.4. Creación mediante la herramienta de formularios de Google de la Encuesta

Se ha utilizado la experiencia previa en el desarrollo de varias encuestas mediante la herramienta del formulario de Google, para transformar la encuesta de Word a formulario Google con un variado formato de preguntas: casillas de verificación, de selección múltiple, de escala Likert y de texto libre. Todas las preguntas se realizan y comprueban en varias ocasiones siendo enviadas como pruebas piloto a varias personas. Se asegura la adecuada recepción y visualización de las mismas. Se redacta además un texto de inicio para solicitar la colaboración enmarcando la encuesta en un proceso de innovación y mejora.

5.5. Envío de encuesta y recepción de respuestas

La Encuesta-formulario se envía mediante el correo con un mensaje personal de la responsable del proyecto a los egresados de distintas promociones. Les llega este mensaje de solicitud de colaboración y el enlace en el que tienen que entrar para responder a las preguntas. Se realizan dos envíos a cada alumno para recordarles la realización de la encuesta.

5.6. Análisis de datos recibidos y elaboración de informe de resultados

El sistema permite recoger las respuestas de los alumnos de forma automática accediendo a las respuestas del formulario. Así se va comprobando en distintos momentos el aumento del número de respuestas. Se han recibido 36 entradas, pero los datos valorables son de 35 respuestas.

El análisis de las respuestas se ha realizado desde un punto de vista cuantitativo: porcentajes de alumnos por promociones, inserción laboral, competencias desarrolladas, actividades desempeñadas, debilidades y fortalezas, etc., así como cualitativo (análisis de comentarios libres de alumnos sobre la mejora de las prácticas). Estos resultados se ponen a disposición de la Coordinadora de Prácticas del Máster para su empleo en la mejora de la calidad de las mismas en futuras promociones.

Se ha confeccionado un informe de los principales resultados que se adjunta en anexo II. Se resumen a continuación algunos datos de este informe:

- Contestan en menor medida los alumnos de la primera promoción (se debe tener en cuenta que son alumnos que han cursado el Máster hace 5 años) con un 11,4% de las respuestas. Hay una distribución similar en las promociones 2013-14, 2014-15 y 2015-16 y un aumento en la última promoción 2016-17 (25,7% de las respuestas).
- Hay una inserción laboral del 57,1%, 20 de los 35 que han respondido. El 55% lleva trabajando más de un año. El 80% trabaja en un Centros asistencial privado frente a públicos. Estos Centros son: centros de Servicios Sociales (40%) y residencias (25%). Los equipos de trabajo son interdisciplinares con profesionales de medicina, trabajo social, enfermería y terapia ocupacional en gran parte de los centros (del 60 al 80%).
- El trabajo que se desempeña en estos centros es principalmente: realización de actividades grupales, diseño de las mismas y evaluación de usuarios y realización de informes (todas estas actividades más del 80% de los que contestan). Además se realizan materiales de estimulación y otras actividades en menor medida: formación a otros profesionales, grupos a familiares.
- En cuanto a otras actividades se observa que la formación continuada es limitada: un 60% no acude a congresos o jornadas o lo hace a uno al año. La investigación está muy poco implantada: el 70% no hace investigación y el 25% lo hace de forma esporádica. En la difusión hay un 50% que la hace de forma esporádica con algunos comentarios en las redes y un 10% participa de forma mucho más activa (blogs, difusión del centro,...).
- En la evaluación de las prácticas destaca: el 20% estuvieron en residencias, el 40% en Centros de día y el resto en Centros de evaluación e intervención. Más del 80% consideran que el tiempo de prácticas es suficiente. Se han sentido integrados en el equipo (80%) y han mejorado sus habilidades de intercambio de información, colaboración en las tareas y solución de conflictos.
- En las diferentes valoraciones de debilidades y fortalezas de las prácticas realizadas en una escala de 1 a 10 se han sumado las respuestas por encima de 5 (importante adecuación de logros positivos). Se valora de forma muy adecuada el apoyo del tutor y del equipo (>85%); hay un fácil acceso a los materiales (94,4%); la definición de objetivos de las prácticas es alta (77,1%). Por otro lado, un 37,1% consideraban desproporcionadas las tareas no propias del perfil del psicogerontólogo respecto el total de tareas desempeñadas.
- En cuanto a las fortalezas: el acceso a un puesto a de trabajo (42,9%), a la investigación (48,6%) y a crear contactos en la psicogerontología (54,3%) tiene una consecución de objetivos más limitados. En cambio, otros de los aspectos valorados son: se dota de herramientas de evaluación e intervención (97,1%); se trabaja en un ambiente interdisciplinar (91,4%); se proporcionan habilidades de manejo de familiares y usuarios (85,8%); se proporciona seguridad como psicogerontólogo (85,7%).
- Se analizan los contenidos cualitativos de la pregunta libre de mejora de la calidad de las prácticas.

6. ANEXOS

Anexo I:

Encuesta: El perfil profesional del psicogerontólogo: Prácticas del Máster de Psicogerontología de la UCM (formato Word y pantallazos del formulario de los distintos tipos de respuesta)

Anexo II:

Resumen de los principales resultados de la encuesta. Se adjuntan datos cuantitativos de las preguntas que responden al perfil del psicogerontólogo y a las principales debilidades y fortalezas destacadas de las prácticas.

¹ Mielgo Casado, A., Ortiz Muñoz, M. D., & Ramos Noesi, C. (2001). El rol del psicólogo que trabaja con personas mayores. Definición y desarrollo profesional. *Psychosocial Intervention*, 10(3).

² Ruiz Adame Reina, M. (2000). El papel del psicólogo en la enfermedad de Alzheimer. *Papeles del psicólogo*, (76).

³ Arenas, S., & Gonzalo, E. P. (2006). *El Papel del psicólogo en centros residenciales geriátricos: revisión de la situación actual y propuesta de funciones para un desarrollo óptimo de actividad*. Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya.

⁴ López García, E. (2004) ¿Es necesario el psicólogo en centros de personas mayores? Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos, Enero, 87

⁵ de Psicólogos, C. O. (2002). Psicología, psicólogos y envejecimiento: Contribución de la psicología y los psicólogos al estudio y la intervención sobre el envejecimiento. *Revista Española de Geriátrica y Gerontología*, 37(5), 268-275.

⁶ Centro de Día municipales. Modelos de atención. (2011). Dirección General del Mayor. Ayuntamiento de Madrid

⁷ www.infoelder.com/, <https://www.inforesidencias.com/>; psicogerontologia.org

ANEXO I

ENCUESTA:

EL PERFIL PROFESIONAL DEL PSICOGERONTÓLOGO: Prácticas del Máster de Psicogerontología de la UCM

Muchas gracias por colaborar en esta encuesta como antiguo alumno o egresado del Máster de Psicogerontología.

Tiene como objetivo: 1) hacer una aproximación del perfil profesional del psicogerontólogo que es necesario en el ámbito laboral, y 2) analizar hasta qué punto la formación recibida en las prácticas se ajusta a ese perfil.

1. **Curso** de realización del Máster de Psicogerontología de la UCM:
 - a. 2012-13
 - b. 2013-14
 - c. 2014-15
 - d. 2015-16
 - e. 2016-17
2. Otra formación complementaria:
 - a. Máster/Experto Neuropsicología o similar
 - b. Máster de Psicología General Sanitaria
 - c. Máster/Experto Investigación
 - d. Otros: especificar.....
3. Estás trabajando en este momento en el campo de la Psicogerontología (a tiempo total o parcial):
 - a. Sí
 - b. No

EN CASO DE CONTESTAR NO, PASA A LA PREGUNTA 12

4. Desde hace cuánto desempeñas tu puesto de trabajo (en Psicogerontología):
 - a. Menos de 6 meses
 - b. 6 meses- 1 año
 - c. Más de 1 año
5. **Ámbito** de trabajo: (seleccionar sólo uno)
 - a. Asistencial público
 - b. Asistencial privado
 - c. Académico/docente
 - d. Investigador
 - e. Gestión
 - f. Otro: especificar
6. Señalar el **tipo de Centro** donde desempeñas tu trabajo:

- a. Centro de Día
 - b. Residencia
 - c. Centro Ambulatorio de primer nivel (evaluación e intervención)
 - d. Clínica de Psicología
 - e. Hospital
 - f. Centro de Servicios Sociales
 - g. Otro: Especificar.....
7. El **equipo** de trabajo principal al que perteneces: (señalar varias opciones)
- a. Está dotado de médico general o especialista
 - b. Está dotado de enfermería
 - c. Está dotado de personal de trabajo social
 - d. Está dotado de personal de terapia ocupacional
 - e. Otros profesionales (especificar):.....
8. Las **principales actividades** que desarrollo en mi puesto de trabajo son:
- a. Evaluación a pacientes y realización de informes
 - b. Planificación de intervenciones cognitivas, emocionales
 - c. Realización de actividades grupales de estimulación a usuarios
 - d. Grupos de apoyo a cuidadores
 - e. Elaboración de materiales de estimulación y trabajo con usuarios y familiares
 - f. Apoyo y formación a profesionales del equipo
 - g. Proyectos y puesta en marcha de investigaciones
 - h. Difusión y visualización de las actividades del centro
 - i. Realización total o participación de la gestión del centro
 - j. Especificar otras:.....
9. **Formación** continuada (Curso, Jornadas, Congresos realizados **anualmente**)
- a. Acudo a 3 o más Cursos, Congreso, Jornadas en relación con mi trabajo
 - b. Acudo 1-2 Cursos, Congresos en relación con mi trabajo
 - c. Acudo a Cursos, Congresos con menos periodicidad
 - d. No acudo a Cursos, Congresos
10. Actividad **investigadora** que realizo por mi cuenta o en colaboración con compañeros del centro:
- a. No realizo investigación
 - b. La realizo de forma esporádica
 - c. Realizo investigación solamente con mi equipo de trabajo de forma continua
 - d. Participo con mi equipo de trabajo en proyectos de investigación con otras entidades (Universidades, Laboratorios)
11. Actividades de **difusión** de la Psicogerontología en las redes sociales (Linkedin, Twitter, Facebook...):
- a. No realizo esta difusión

- b. La realizo de forma esporádica: comentarios en redes
- c. Realizo difusión con mi equipo de trabajo de forma periódica y reglada (comentarios y publicaciones)
- d. Participo de forma individual en Blogs, subo publicaciones,... de forma habitual

A CONTINUACIÓN APARECEN PREGUNTAS PARA TODOS LOS ANTIGUOS ALUMNOS O EGRESADOS QUE ACTUALMENTE TRABAJEN, LO HAYAN HECHO DE FORMA ESPORÁDICA O PUEDAN APORTAR INFORMACIÓN DE INTERÉS SOBRE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS.

QUIERO QUE REFLEXIONES SOBRE LA UTILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES QUE TE PROPORCIONARON LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER DE PSICOGERONTOLOGÍA

12. En qué **tipo de centro** realizaste las prácticas:
 - a. Centro de evaluación y estimulación
 - b. Residencias
 - c. Centros de día
 - d. Otros (especificar)
13. El **tiempo** en el que realizaste las prácticas lo consideras:
 - a. Suficiente en relación con los objetivos propuestos
 - b. Insuficiente en relación con los objetivos propuestos
14. En las **prácticas del Máster de Psicogerontología** aprendí sobre:
 - a. Evaluación a usuarios/pacientes
 - b. Realización de informes
 - c. Manejo de usuarios/pacientes y familiares en las consultas
 - d. Planificación de intervenciones cognitivas, emocionales
 - e. Realización de actividades grupales de estimulación a usuarios
 - f. Grupos de apoyo a cuidadores
 - g. Elaboración de materiales de estimulación y trabajo con usuarios y familiares
 - h. Apoyo y formación a profesionales del equipo
 - i. Proyectos y puesta en marcha de investigaciones
 - j. Difusión y visualización de las actividades del centro
 - k. Especificar otras:.....
15. El **equipo de profesionales** donde realicé las prácticas me ha dado la oportunidad de permanecer en contacto:
 - a. Si
 - b. No
16. La integración durante el tiempo que duraron las prácticas en un equipo profesional aumentó tus **habilidades de trabajo en equipo**:

- a. No lo creo
- b. Considero que sí

17. Si has contestado sí a la 17. ¿En qué aspectos han mejorado tus habilidades de trabajo en equipo?:

- a. Colaborar con otros compañeros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes
- b. Intercambiar informaciones
- c. Asumir responsabilidades
- d. Resolver de manera concertada dificultades o situaciones de conflicto que se presentan con usuarios/pacientes o familiares

18. DEBILIDADES O PROBLEMAS INTERNOS

Valora en una escala desde **lo más negativo** (1 = nada o se ha producido escasamente,) a **lo más positivo** (10 = en gran medida o en muchas ocasiones), las posibles **debilidades o problemas internos** de la realización de las prácticas:

- a. Definición de las funciones del psicólogo en los equipos
- b. Objetivos definidos y planificación de las actividades prácticas a realizar en el Centro
- c. Apoyo por parte del tutor de prácticas
- d. Disposición por parte del resto de profesionales del equipo
- e. Acceso a los materiales del centro (pruebas, material intervención, etc.)
- f. Participación en las reuniones de coordinación y/o docencia del equipo que pueden ayudar a la formación
- g. Proporción entre número de profesionales y usuarios que acuden al centro para posibilitar suficientes tareas y horas de prácticas
- h. Actividades o tareas propias del perfil del psicogerontólogo frente a la realización de otras tareas no claramente identificadas como susceptibles de formar a un alumno (hacer fotocopias, llevar documentación,...)

19. FORTALEZAS

Valora en una escala desde **lo más negativo** (1 = nada o escasamente,) a **lo más positivo** (10 = en gran medida,) las posibles **fortalezas** que ha tenido la realización de las prácticas:

- a. Me ha dotado de herramientas de evaluación e intervención con mayores
- b. Me ha proporcionado habilidades de manejo para usuarios/pacientes y familiares en distintas situaciones de evaluación e intervención
- c. Me ha facilitado una visión completa del trabajo interdisciplinar en un centro con las distintas vertientes de la atención a mayores
- d. Me ha facilitado el acceso al mundo laboral mediante un contrato temporal o indefinido
- e. Me ha permitido participar de forma activa en alguna investigación (comunicación a congresos,...)

- f. Me ha ayudado a crear redes de nuevos contactos en el ámbito de la psicogerontología
 - g. Me ha proporcionado ideas para crear mi propio centro
 - h. Me ha dado confianza, formación y seguridad como psicogerontólogo
20. ¿Cómo crees que podrían mejorarse las prácticas del Máster?
-

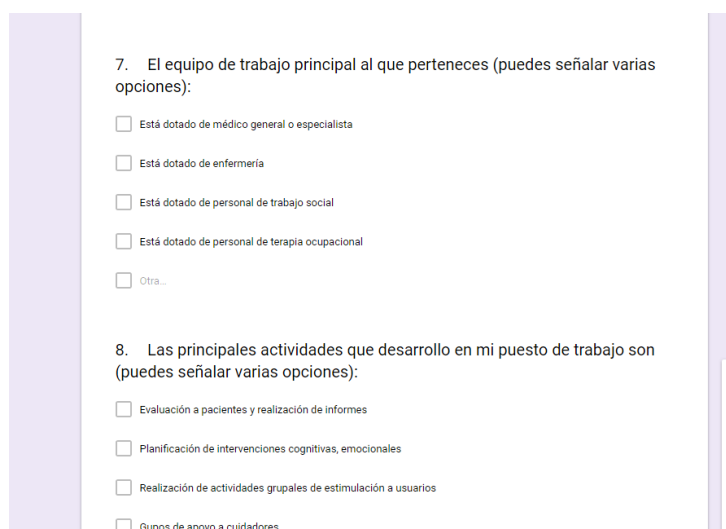
Imagen del Formulario de Google empleado para realizarla encuesta y recibir las respuestas:

1. Inicio de la encuesta



The screenshot shows the beginning of a Google Form. At the top, there are tabs for 'PREGUNTAS' and 'RESPUESTAS' with a count of 36. The title of the form is 'EL PERFIL DEL PROFESIONAL EN LA PSICGERONTOLOGÍA: Prácticas del Máster de Psicogerontología de la UCM'. Below the title, there is a thank you message and the objectives of the survey. The first question is 'Curso de realización del Máster de Psicogerontología de la UCM:' with three options: '1. 2012-13', '2. 2013-14', and '3. 2014-15'.

2. Preguntas de casillas de verificación:



The screenshot shows two questions from the Google Form. Question 7 is 'El equipo de trabajo principal al que perteneces (puedes señalar varias opciones):' with five checkboxes: 'Está dotado de médico general o especialista', 'Está dotado de enfermería', 'Está dotado de personal de trabajo social', 'Está dotado de personal de terapia ocupacional', and 'Otra...'. Question 8 is 'Las principales actividades que desarrollo en mi puesto de trabajo son (puedes señalar varias opciones):' with four checkboxes: 'Evaluación a pacientes y realización de informes', 'Planificación de intervenciones cognitivas, emocionales', 'Realización de actividades grupales de estimulación a usuarios', and 'Grupos de apoyo a cuidadores'.

3. Pregunta de selección múltiple:

Encuesta egresados

9. Formación continuada (Cursos, Jornadas, Congresos,... realizados anualmente)

- ☐ Acudo a 3 o más Cursos, Congresos, Jornadas en relación con mi trabajo
- ☐ Acudo 1-2 Cursos, Congresos en relación con mi trabajo
- ☐ Acudo a Cursos, Congresos con menos periodicidad
- ☐ No acudo a Cursos, Congresos

10. Actividad investigadora que realizo por mi cuenta o en colaboración con compañeros del centro:

- ☐ No realizo investigación
- ☐ La realizo de forma esporádica
- ☐ Realizo investigación solamente con mi equipo de trabajo de forma continua
- ☐ Participo con mi equipo de trabajo en proyectos de investigación con otras entidades (Universidades, Laboratorios)

4. Preguntas de escala de Likert:

18. DEBILIDADES O PROBLEMAS INTERNOS

VALORA EN UNA ESCALA DESDE LOS MÁS NEGATIVO (1) A LO MÁS POSITIVO (10), LAS POSIBLES DEBILIDADES O PROBLEMAS INTERNOS DE LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

a. Definición de las funciones del psicólogo en los equipo

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada o se ha producido escasamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En gran medida o en muchas ocasiones

Título

Descripción (opcional)

b. Objetivos definidos y planificación de las actividades prácticas a realizar en el Centro

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Nada o se ha producido escasamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	En gran medida o en muchas ocasiones

5. Pregunta de respuesta libre larga:

20. ¿Cómo crees que podrían mejorarse las prácticas del Máster?

Texto de respuesta larga

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN. SEGUIMOS TRABAJANDO PARA MEJORAR

Descripción (opcional)

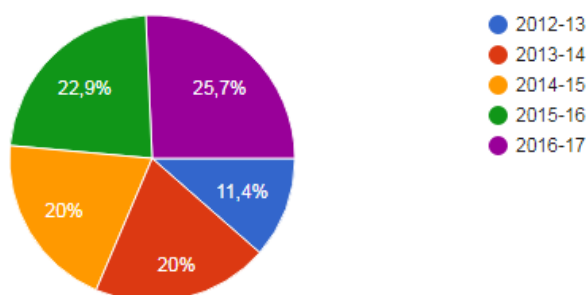
ANEXO II

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA ENCUESTA:

EL PERFIL PROFESIONAL DEL PSICOGERONTÓLOGO: Prácticas del Máster de Psicogerontología de la UCM

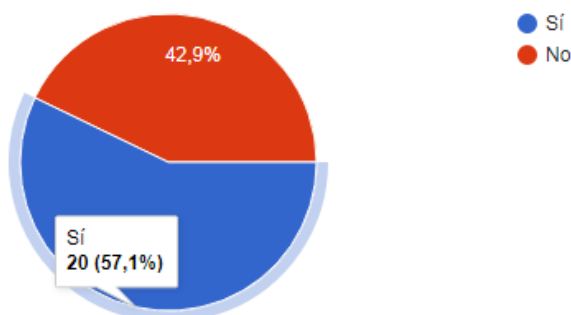
1. **Curso** de realización del Máster de Psicogerontología de la UCM: 35 respuestas

35 respuestas



2. Otra formación complementaria: 21 respuestas
 - a. Máster/Experto Neuropsicología o similar = **38,1%**
 - b. Máster de Psicología General Sanitaria = **38,1%**
 - c. Máster/Experto Investigación = **9,5%**
 - d. Otros: Magisterio, Dirección de centros de servicios Sociales, cursando habilitación PGS
3. Estás trabajando en este momento en el campo de la Psicogerontología (a tiempo total o parcial):

35 respuestas

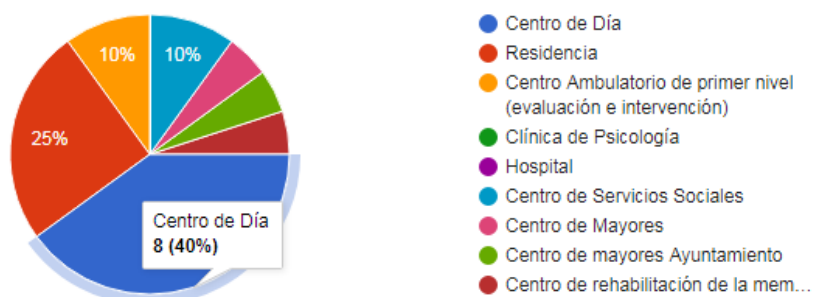


EN CASO DE CONTESTAR NO, PASA A LA PREGUNTA 12

Las respuestas 4 a 11 son contestadas por 20 que trabajan actualmente:

4. Desde hace cuánto desempeñas tu puesto de trabajo (en Psicogerontología):
 - a. Menos de 6 meses = **25 %**
 - b. 6 meses- 1 año = **20%**
 - c. Más de 1 año = **55%**
5. **Ámbito** de trabajo: (seleccionar sólo uno)
 - a. Asistencial público = **20%**
 - b. Asistencial privado = **80%**
 - c. Académico/docente
 - d. Investigador
 - e. Gestión
 - f. Otro: especificar
6. Señalar el **tipo de Centro** donde desempeñas tu trabajo:
 - a. Centro de Día
 - b. Residencia
 - c. Centro Ambulatorio de primer nivel (evaluación e intervención)
 - d. Clínica de Psicología
 - e. Hospital
 - f. Centro de Servicios Sociales
 - g. Otro: Especificar.....

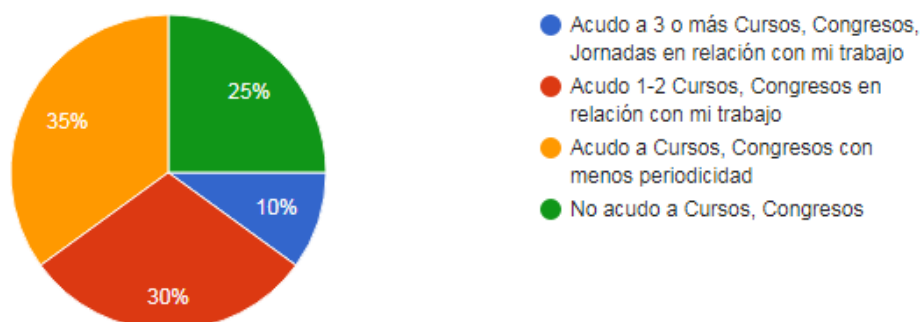
20 respuestas



7. El **equipo** de trabajo principal al que perteneces: (señalar varias opciones)
 - a. Está dotado de médico general o especialista = **65%**
 - b. Está dotado de enfermería = **60%**
 - c. Está dotado de personal de trabajo social = **65%**
 - d. Está dotado de personal de terapia ocupacional = **80%**
 - e. Otros profesionales (especificar):.....

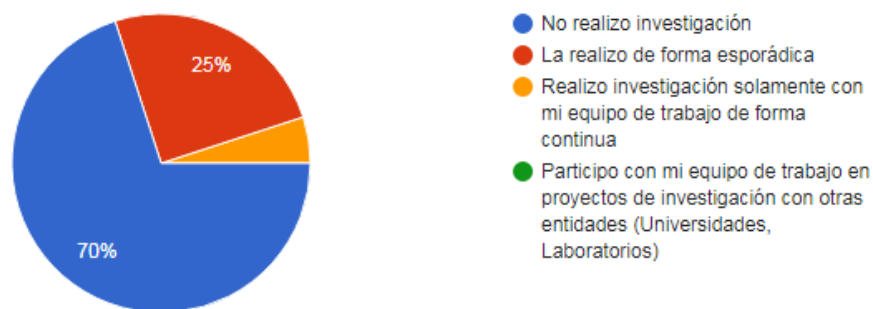
8. Las **principales actividades** que desarrollo en mi puesto de trabajo son:
- a. Evaluación a pacientes y realización de informes= **85%**
 - b. Planificación de intervenciones cognitivas, emocionales= **80%**
 - c. Realización de actividades grupales de estimulación a usuarios=**90%**
 - d. Grupos de apoyo a cuidadores = **25%**
 - e. Elaboración de materiales de estimulación y trabajo con usuarios y familiares=**65%**
 - f. Apoyo y formación a profesionales del equipo=**40%**
 - g. Proyectos y puesta en marcha de investigaciones
 - h. Difusión y visualización de las actividades del centro=**30%**
 - i. Realización total o participación de la gestión del centro
 - j. Especificar otras:.....
9. **Formación** continuada (Curso, Jornadas, Congresos realizados **anualmente**)
- a. Acudo a 3 o más Cursos, Congreso, Jornadas en relación con mi trabajo
 - b. Acudo 1-2 Cursos, Congresos en relación con mi trabajo
 - c. Acudo a Cursos, Congresos con menos periodicidad
 - d. No acudo a Cursos, Congresos

20 respuestas



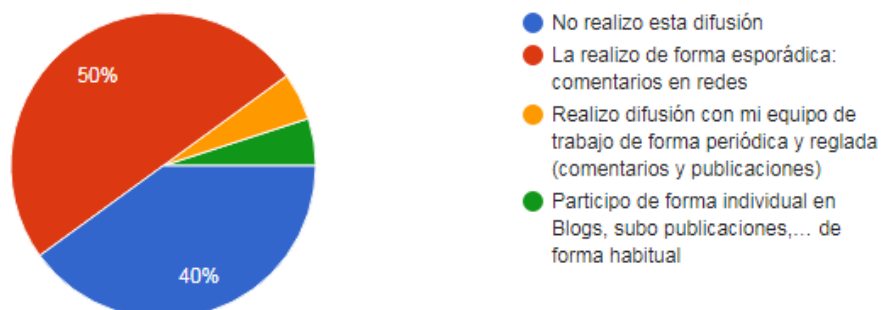
10. Actividad **investigadora** que realizo por mi cuenta o en colaboración con compañeros del centro:
- a. No realizo investigación
 - b. La realizo de forma esporádica
 - c. Realizo investigación solamente con mi equipo de trabajo de forma continua
 - d. Participo con mi equipo de trabajo en proyectos de investigación con otras entidades (Universidades, Laboratorios)

20 respuestas



11. Actividades de **difusión** de la Psicogerontología en las redes sociales (Linkedin, Twitter, Facebook...):

- No realización de esta difusión
- Realización de forma esporádica: comentarios en redes
- Realización de difusión con mi equipo de trabajo de forma periódica y reglada (comentarios y publicaciones)
- Participo de forma individual en Blogs, subo publicaciones,... de forma habitual



A CONTINUACIÓN APARECEN PREGUNTAS PARA TODOS LOS ANTIGUOS ALUMNOS O EGRESADOS QUE ACTUALMENTE TRABAJEN, LO HAYAN HECHO DE FORMA ESPORÁDICA O PUEDAN APORTAR INFORMACIÓN DE INTERÉS SOBRE LAS PRÁCTICAS REALIZADAS.

QUIERO QUE REFLEXIONES SOBRE LA UTILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y HABILIDADES QUE TE PROPORCIONARON LAS PRÁCTICAS DEL MÁSTER DE PSICOGERONTOLOGÍA

Los siguientes análisis son de las 35 respuestas recogidas:

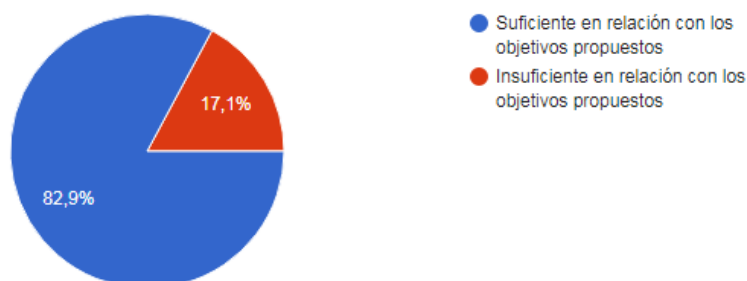
12. En qué **tipo de centro** realizaste las prácticas:

- a. Centro de evaluación y estimulación = **40%**
- b. Residencias = **20%**
- c. Centros de día = **40%**
- d. Otros (especificar)

13. El **tiempo** en el que realizaste las prácticas lo consideras:

- a. Suficiente en relación con los objetivos propuestos
- b. Insuficiente en relación con los objetivos propuestos

35 respuestas



14. En las **prácticas del Máster de Psicogerontología** aprendí sobre:

- a. Evaluación a usuarios/pacientes = **97,1%**
- b. Realización de informes = **57,1%**
- c. Manejo de usuarios/pacientes y familiares en las consultas= **88,6%**
- d. Planificación de intervenciones cognitivas, emocionales = **54,3%**
- e. Realización de actividades grupales de estimulación a usuarios = **94,3%**
- f. Grupos de apoyo a cuidadores = **28,6%**
- g. Elaboración de materiales de estimulación y trabajo con usuarios y familiares = **51,4%**
- h. Apoyo y formación a profesionales del equipo= **25,7%**
- i. Proyectos y puesta en marcha de investigaciones= **25,7%**
- j. Difusión y visualización de las actividades del centro= **22,9%**
- k. Especificar otras:.....

15. El **equipo de profesionales** donde realicé las prácticas me ha dado la oportunidad de permanecer en contacto:

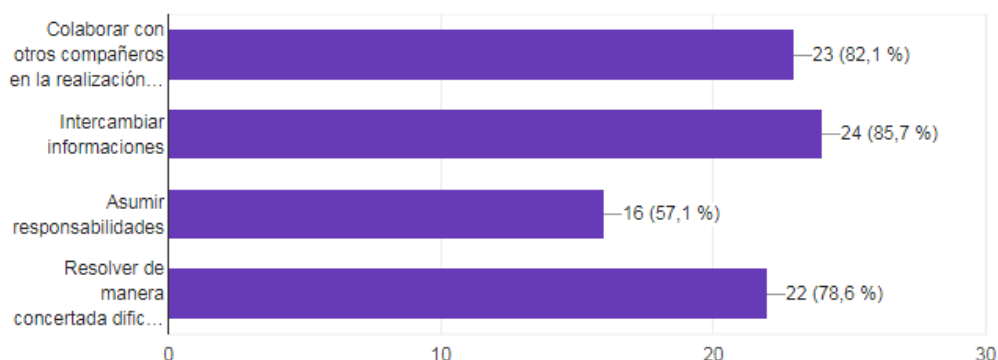
- a. Sí = **68,6%**
- b. No = **32,4%**

16. La integración durante el tiempo que duraron las prácticas en un equipo profesional aumentó tus **habilidades de trabajo en equipo**:

- a. No lo creo= **20%**
- b. Considero que sí = **80%**

17. Si has contestado sí a la 17. ¿En qué aspectos han mejorado tus habilidades de trabajo en equipo?:

28 respuestas



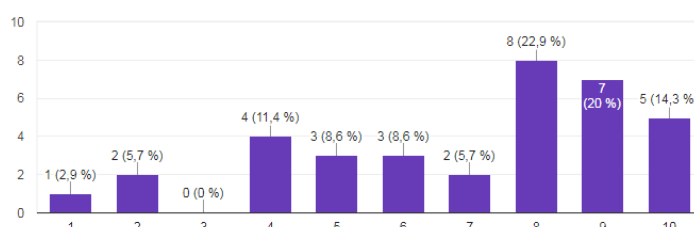
- a. Colaborar con otros compañeros en la realización de actividades para lograr objetivos comunes
- b. Intercambiar informaciones
- c. Asumir responsabilidades
- d. Resolver de manera concertada dificultades o situaciones de conflicto que se presentan con usuarios/pacientes o familiares

18. DEBILIDADES O PROBLEMAS INTERNOS

Se destacan algunos de los resultados que pueden ayudar a la mejora de las prácticas realizando un sumatorio de los porcentajes de 6 a 10. Como ejemplo aparecen los resultados completos del a)

a. Definición de las funciones del psicólogo en los equipos

35 respuestas



Valora en una escala desde **lo más negativo** (1 = nada o se ha producido escasamente,) a **lo más positivo** (10 = en gran medida o en muchas ocasiones), las posibles **debilidades o problemas internos** de la realización de las prácticas:

- a. Definición de las funciones del psicólogo en los equipos = **71,5%**

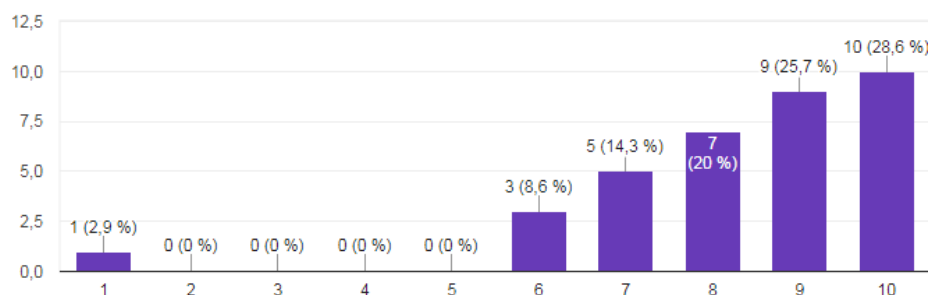
- b. Objetivos definidos y planificación de las actividades prácticas a realizar en el Centro = **77,1%**
- c. Apoyo por parte del tutor de prácticas = **88,6%**
- d. Disposición por parte del resto de profesionales del equipo = **85,8%**
- e. Acceso a los materiales del centro (pruebas, material intervención, etc.)= **94,4%**
- f. Participación en las reuniones de coordinación y/o docencia del equipo que pueden ayudar a la formación = **82,9%**
- g. Proporción entre número de profesionales y usuarios que acuden al centro para posibilitar suficientes tareas y horas de prácticas= **77,1%**
- h. Actividades o tareas propias del perfil del psicogerontólogo frente a la realización de otras tareas no claramente identificadas como susceptibles de formar a un alumno (hacer fotocopias, llevar documentación,...) = **62,9%**

19. FORTALEZAS

Se destacan algunos de los resultados que pueden ayudar a la mejora de las prácticas realizando un sumatorio de los porcentajes de 6 a 10. Como ejemplo aparecen los resultados completos del a)

a. Me ha dotado de herramientas de evaluación e intervención con mayores

35 respuestas



Valora en una escala desde **lo más negativo** (1 = nada o escasamente,) a **lo más positivo** (10 = en gran medida,) las posibles **fortalezas** que ha tenido la realización de las prácticas:

- a. Me ha dotado de herramientas de evaluación e intervención con mayores= **97,1%**
- b. Me ha proporcionado habilidades de manejo para usuarios/pacientes y familiares en distintas situaciones de evaluación e intervención= **85,8%**
- c. Me ha facilitado una visión completa del trabajo interdisciplinar en un centro con las distintas vertientes de la atención a mayores= **91,4%**

- d. Me ha facilitado el acceso al mundo laboral mediante un contrato temporal o indefinido = **42,9%**
- e. Me ha permitido participar de forma activa en alguna investigación (comunicación a congresos,...)= **48,6%**
- f. Me ha ayudado a crear redes de nuevos contactos en el ámbito de la psicogerontología = **54,3%**
- g. Me ha proporcionado ideas para crear mi propio centro = **59,9%**
- h. Me ha dado confianza, formación y seguridad como psicogerontólogo=**85,7%**

20. ¿Cómo crees que podrían mejorarse las prácticas del Máster?

Algunas de las respuestas que se han repetido son:

- Rotar por diferentes centros.
- Ampliar las horas de duración de las prácticas.
- Menor observación y mayor trabajo práctico con usuarios
- Acceso a las historias clínicas para aprender más
- Satisfacción total e incorporación al equipo del centro
- Prácticas inmejorables
- En dos casos hay una solicitud de mayor definición de objetivos
- En un caso se pide una mayor proporción de profesionales respecto a alumnos para poder aprender más